

« MON TENNIS » ... TENNIS EVOLUTIF ... C'EST QUOI ? POURQUOI ?

Pour "porter" la nouvelle école prônée par l'AFT, un univers pensé pour les enfants a été créé.

« MON TENNIS » est le nouveau programme de l'école de tennis. Il se destine aux enfants de moins de 15 ans et donne la priorité au plaisir du jouer et de disputer des matches en s'amusant.

L'idée est de pouvoir proposer à tous les enfants, dès leur arrivé au club, un terrain, une raquette et une balle qui leur permettront d'être immédiatement en situation d'opposition. Ce matériel (raquette, terrain, balles) évoluera avec l'acquisition progressive des compétences et la morphologie de l'enfant. Nous parlerons donc de « tennis évolutif ».

Au sein du club et de l'école, ce tennis évolutif via ce programme « MON TENNIS » permet de :

RESPECTER LA PERSONNALITE DE L'ENFANT

L'acquisition des habilités simples et évolutives est absolument nécessaire dans un travail à long terme pour former des joueurs complets mentalement, tactiquement et techniquement, qui pourront, à un moment dans leur développement, choisir leur type de jeu en fonction de leurs qualités et de leurs goûts, et non plus, de leurs carences.

FAIRE DECOUVRIR LE TENNIS PAR LE JEU

L'enfant découvre la réalité du tennis plus tôt et dans de meilleures conditions. Cela lui permet d'acquérir naturellement, par le jeu, dans la joie, les habilités tactico-techniques qui ne se découvrent qu'en jouant.

Ce tennis évolutif fait apparaître par exemple dès le début les premières notions précises de gestion de l'espace et du temps, le jeu est "mouvement".

RENDRE LE TENNIS ACCESSIBLE ... ELARGIR LA BASE DE LA PYRAMIDE

Il permet à tous les enfants de s'essayer dans une discipline riche en activités motrices et sociales. L'enfant pourra directement jouer avec ou contre quelqu'un.

Il pourra s'amuser, bouger, jouer avec un minimum de moyens techniques.

Le matériel mis à utiliser dans ce programme permet de "rivaliser" avec les autres disciplines plus accessibles ce qui permettra par conséquent aux clubs d'élargir d'une manière maximale la base de la pyramide suffisamment tôt.

LA FIDELISATION

Chaque année, dans nos écoles de tennis beaucoup de nos jeunes filles et de nos jeunes garçons abandonnent la pratique du tennis !

Nous compensons chaque année cette perte par l'afflux de nouveaux licenciés mais, bien que très médiatique, notre sport est en concurrence avec des disciplines de plus en plus accessibles aux jeunes.

L'instabilité de nos licenciés ne permet pas de mener des projets à long terme pour les enseignants qui peuvent perdre la motivation à voir leurs élèves se renouveler et pour les dirigeants qui ne peuvent proposer d'actions pérennes, etc. Aussi notre effort doit-il davantage porter sur la fidélisation que sur le recrutement.

DEVELOPPER LES « VALEURS »

En premier lieu, le tennis suppose le respect : celui de l'adversaire, des règles du jeu, de l'enseignant, ou encore de l'arbitre.

Au sein de chaque club, enseignants et bénévoles s'attachent à véhiculer cet état d'esprit sportif : le fair-play. Car le sport réclame une conduite honnête, une maîtrise de soi, dans la victoire comme dans la défaite.

Dans les clubs, l'environnement est aussi propice à la socialisation en intégrant les enfants dans la vie sportive. Et avec les leçons hebdomadaires et les journées « Jeu & Matches », les rencontres et les échanges entre les enfants sont ainsi favorisés.

Le respect, le fair-play, la socialisation... Ces notions construisent un cadre autour de l'activité des enfants. Un contour qui n'a qu'un but : que les jeunes joueurs prennent un maximum de plaisir en tapant dans la balle. Car, rappelons-le encore une fois, la priorité du programme AFT « Mon Tennis » est de donner aux enfants le goût et l'amour du jeu.

FORMER DES COMPETITEURS

Plus de 3/4 de nos jeunes affiliés de 12 ans et moins ne jouent aucun match !!

La transition est trop difficile entre notre école de tennis – « je joue le mercredi après-midi de 15 heures à 16 heures » – et la compétition telle qu'on la connaît aujourd'hui. L'écart entre les deux étapes est trop grand. C'est la raison pour laquelle nous avons une déperdition entre notre nombre de licenciés et notre nombre de compétiteurs.

Rendre la compétition accessible à tous doit faire partie des objectifs fondamentaux de la fédération. Avoir plus de compétiteurs, c'est aussi contribuer à une meilleure fidélisation au sein de nos clubs.

Le tennis doit rester un jeu dans lequel toutes les formes de compétition doivent apparaître.

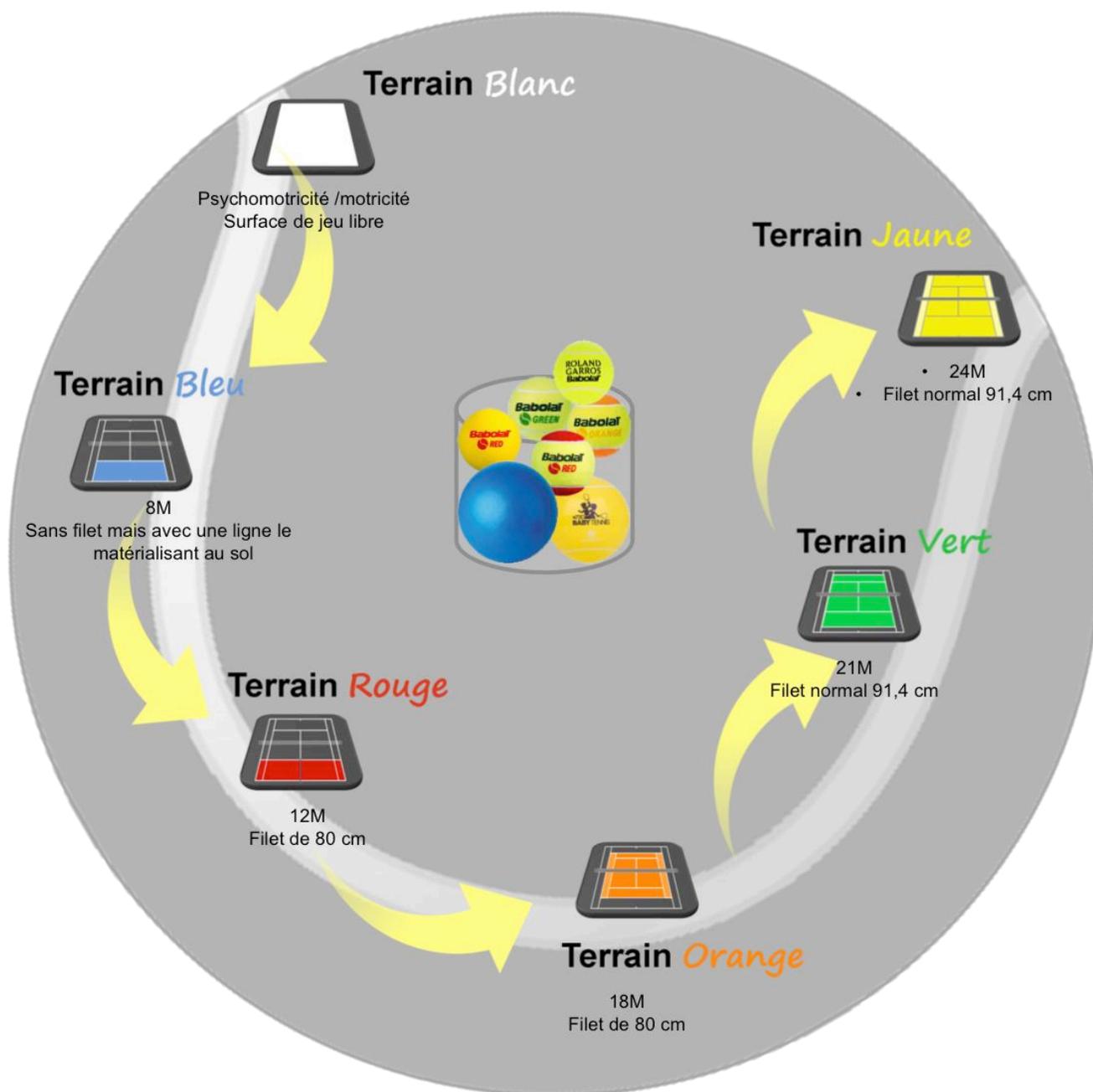
UNIFORMISER L'ÉCOLE DE TENNIS

Tous les moniteurs de l'école vont suivre la même philosophie, tendre au même objectif pédagogique tant dans la leçon en elle-même que dans l'utilisation des formats de jeu.

RENFORCER LA COMMUNICATION AVEC LES PARENTS

L'utilisation et/ou la diffusion des différents supports expliquant, justifiant la philosophie du projet permet de gagner la confiance des parents et facilite la compréhension de la démarche pédagogique préconisée.

« MON TENNIS » ... LES DIFFERENTS FORMATS



TENNIS EVOLUTIF TERRAIN BLANC

Ce sont les premiers moments passés dans le club et dans l'école. L'objectif est de développer les qualités motrices et locomotrices de l'enfant en bas âge. C'est la période d'intégration de la raquette dans le schéma corporel. Le moniteur doit varier au maximum les activités qu'elles soient générales et/ou spécifiques, avec ou sans raquette.

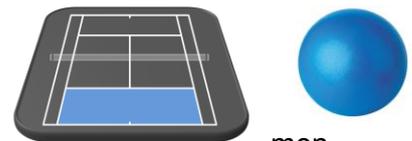


Il n'y a pas vraiment de taille de terrain ou de dimension de surface de jeu à respecter, que du contraire, il est conseillé de varier les espaces, les balles.

L'enfant doit s'amuser, prendre du plaisir, il est donc primordial de lui présenter tous les exercices sous forme de jeu, de défi, d'histoire... Tout cela doit se faire de façon claire afin que l'enfant puisse commencer à comprendre que le tennis est une activité codifiée. Il doit pouvoir comprendre les règles et les consignes des différents jeux.

TENNIS EVOLUTIF 8M (2D) TERRAIN BLEU

Grâce à une raquette adaptée et un ballon paille, les enfants peuvent découvrir la nature du jeu en opposition.



Les projets tactiques peuvent débuter : prise en compte des dimensions du terrain de son adversaire, de son propre terrain, reconnaissance des balles courtes, des balles croisées, ... utilisation volontaire d'un espace proche, éloigné, mise en évidence de l'équilibre au moment de la frappe, ... Tout cela représente l'étape préparatoire idéale au tennis évolutif 12m en 3D.

Progressivement, viendront les interventions techniques relatives aux prises de raquette.

TENNIS ÉVOLUTIF 12M (3D) TERRAIN ROUGE

Grâce à la raquette et à la balle mousse ou balle feutrée, tous les enfants "bien préparés" commencent à échanger en partenariat ou en opposition au-dessus du filet.



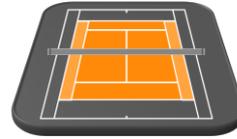
Les projets tactiques débutés en 8M peuvent continuer dans de bonnes conditions.

Avec ces enfants, le service consistera uniquement en un lancer naturel à bras cassé sans raquette. Beaucoup de jeux de lancers à bras cassé doivent être réalisés.

Le décompte des points va obliger de prendre en compte le règlement et l'évolution des scores va donner à la dynamique du jeu toute sa valeur.

TENNIS EVOLUTIF 18M TERRAIN ORANGE

L'enfant est capable de jouer en partenariat ou en opposition avec la balle molle. Il joue, se compare aux autres, imite, comprend. Le développement de toutes les actions du jeu de tennis reste prioritaire.



Les différentes étapes du processus d'apprentissage doivent être proposées en fonction de l'évolution des capacités des enfants. A ce stade, le jeu et le plaisir doivent impérativement rester privilégiés. Il faut que le terrain permette aux enfants de jouer au tennis dans des conditions optimales.

Les différents comportements tactiques continuent à se développer avec plus de prise de conscience de la part de l'enfant : protection et défense, reconnaissance et exploitation du déséquilibre, enchaînement des différentes actions.

La mise en évidence des qualités morales peut et doit être envisagée.

Le service avec raquette commence à se développer. Il va ensuite s'affirmer de manière progressive comme un primo-moyen d'être un élément favorable, au départ d'une action, en double principalement.

TENNIS EVOLUTIF 21M TERRAIN VERT

C'est la dernière étape du tennis évolutif avant le passage sur grand terrain.



Il est important de poursuivre la même forme de travail tactico-technique pour que l'enfant continue d'évoluer vers son style de jeu propre. Il faut ajouter à ce travail l'utilisation plus poussée des effets au service et le jeu de jambes doit se développer en fonction des surfaces.

L'aspect comportemental devient de plus en plus important. Le joueur devient plus autonome, conserve une attitude correcte en toutes circonstances, il respecte son adversaire...

TENNIS 24M TERRAIN JAUNE

C'est la dernière transition du parcours. Le joueur évolue sur le terrain des adultes. Il a bien entendu gardé toutes les compétences développées lors des précédentes étapes auxquelles viennent s'ajouter quelques-unes comme l'échafaudage d'un plan tactique avant de commencer le point, le fait de servir avec de l'effet en 2^{ème} balle pour se protéger ou encore être capable de frapper dans la course quand nécessaire.

